

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO</b> <b>FAKULTAS ILMU KOMPUTER</b> <b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Dasar Basis Data		SII037		T=3	P=0	4	Mei 2020
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Awang Andhyka., M.T				Syahri Mukmin, S.Kom., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S-9)					
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU-2)					
	CPL3	Mampu berfikir rasional bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan proses belajar, mampu memahami dasar pada desain basis data.					
	CPL4	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah desain basis data di bidang sistem informasi					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Menunjukkan analisis hasil pembelajaran dengan sikap bertanggungjawab (CPL-1)					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan tentang database, SQL (CPL-2)					
	CPMK3	Mampu mengidentifikasi dan memahami penggunaan dan desain database sql, termasuk pembuatan query (CPL-3)					
	CPMK4	Mampu menggunakan pengetahuan desain basis data dalam memecahkan suatu kasus pada sistem informasi (CPL-4)					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswaa/i mampu menjelaskan tentang pengertian Basis Data.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswaa/i mampu menjelaskan dan menggunakan tentang Relasi Basis Data.					

	Sub-CPMK3	Mahasiswaa/i mampu menjelaskan dan menggunakan tentang PRIMARY KEY constraint.			
	Sub-CPMK4	Mahasiswaa/i mampu menjelaskan tentang pengertian dan menggunakan Relasi Many to Many			
	Sub-CPMK5	Mahasiswaa/i mampu menjelaskan tentang pengertian dan menggunakan Queries Database.			
	Sub-CPMK6	Mahasiswaa/i mampu menganalisis dan menggunakan untuk pemecahan studi kasus sederhana pada sistem informasi.			
	<b>Peta CPL – CPMK</b>				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
	CPMK1	✓			
	CPMK2		✓		
	CPMK3			✓	
	CPMK4				✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang bertujuan memberi pengetahuan dan kemampuan penguasaan tentang basis data dan mendesain data menggunakan SQL sehingga mahasiswa menerapkan pengetahuan yang didapat dalam memecahkan suatu permasalahan sederhana pada bidang sistem informasi.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Basis Data.</li> <li>2. Relational database</li> <li>3. Relationships</li> <li>4. MySQL constraints</li> <li>5. PRIMARY KEY constrain SQL best practices employees database</li> <li>6. Database Relasi Many to Many</li> <li>7. Queries Database</li> <li>8. Studi Kasus</li> </ol>				
Pustaka	Utama :				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>2. Thomas M. Connolly dan Carolyn E. Begg, Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management, Sixth Edition, Addison-Wesley, 2015</li> </ol>			
	Pendukung :				

	Bahan -bahan dari UdeMy Course						
Dosen Pengampu	Awang Andhyka., M.T						
Matakuliah syarat	Pengantar Basis Data						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa/I dapat menjelaskan pengertian Basis Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian web</li> <li>• Mampu menjelaskan pengertian basis data</li> </ul>	Tugas: Mengidentifikasi pengertian pada basis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> <li>• Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> <li>• Integratif : Mengidentifikasi teori, pengertian, basis data [BM : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> <li>• Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> <li>• Integratif : Mengidentifikasi teori, pengertian, basis data [BM : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa/I dapat menjelaskan kebutuhan Relational database	Mampu menggunakan fungsi relation	Tugas: Presentasi tentang penggunaan fungsi relation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa [TM : 2X (2X50')]</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa [TM : 2X (2X50')]</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database</li> </ul>	5%

				[PT : 1X (1X50')]	[PT : 1X (1X50')]	Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley, • Video Pembelajaran	
3-4	Mahasiswa/I dapat menjelaskan dan Relationships	Mampu menggunakan fungsi Relationships	Presentasi dan praktek tentang fungsi Relationships  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Diskusi kelas/kelompok</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Diskusi kelas/kelompok</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> <li>• Integratif Mengidentifikasi dan mempraktekan [BM : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	10%
5	Mahasiswa/I dapat menjelaskan MySQL constraints	• Mampu menggunakan fungsi import dan export sql	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> </ul>	20%

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	
6-7	Mahasiswa/i dapat menjelaskan memahami dan menggunakan Relasi One to Many	Mampu menggunakan dan menghubungkan table pada data base	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 2X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi</li> <li>• [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 2X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi</li> <li>• [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	
<b>8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>							
9	Mahasiswa/i dapat memahami dan menggunakan Relasi Many to Many	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan Relasi Many to Many</li> </ul>	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi [TM : 1X (2X50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi [TM : 1X (2X50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	5%

10	Mahasiswa/i dapat memahami dan menggunakan Queries Database, CRUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan fungsi Update Delete, dan queries 2 Tabel</li> </ul>	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dosen</li> <li>Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Evaluasi</li> <li>Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dosen</li> <li>Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Evaluasi</li> <li>Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley, Video Pembelajaran</li> </ul>	5%
11	Mahasiswa/i dapat memahami dan menggunakan Queries Database, CRUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan fungsi Update Delete, 3 Tabel</li> </ul>	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab  Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Mahasiswa</li> <li>Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Evaluasi</li> <li>Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Mahasiswa</li> <li>Studi Kasus [TM : 1X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Evaluasi</li> <li>Refleksi [BT : 1X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamental s of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>Video Pembelajaran</li> </ul>	20%
12-13	Mahasiswa/i dapat memahami dan menggunakan Queries Database, CRUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan fungsi Update</li> </ul>	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Mahasiswa [TM : 2X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point presentasi dosen [TM : 2X (2X50')]</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe,</li> </ul>	5%

		Delete, 4 Tabel	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [PT : 1X (1X50')]</li> <li>• Praktek [BM : 2X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi</li> <li>• Praktek [PT : 1X (1X50')]</li> </ul>	Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	
14-15	Menganalisa dan menggunakan fungsi basis data dasar pada kasus sederhana bidang sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisa permasalahan pada studi kasus</li> <li>• Mampu menyelesaikan permasalahan sederhana</li> </ul>	Classroom Group Discussion dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Studi Kasus [TM : 2X (2X50')]</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [PT : 1X (1X50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> <li>• Studi Kasus Tanya jawab</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Refleksi [BM : 2X (2X60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.M. Ramez Elmasri dan Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Sixth Edition, Addison-Wesley,</li> <li>• Video Pembelajaran</li> </ul>	5%
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						


**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.



## Rencana Tugas Mahasiswa

	<b>UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO</b> <b>FAKULTAS ILMU KOMPUTER</b> <b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
MATA KULIAH	Desain Basis Data				
KODE		sks	1	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Awang Andhyka., M.T				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas Presentasi					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat presentasi dang penggunaan Desain Basis data dan contohnya					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
1. Mahasiswa/i mampu Menguasai pengetahuan tentang database dan memahami penggunaan (CPL-2) (CPMK-2)					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Membuat presentasi dang penggunaan Desain Basis data dan contoh penerapannya					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Presentasi yang dibuat harus berisi materi pengertian dan penggunaan Desain Basis Data					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Hasil presentasi tersaji dalam bentuk powerpoint					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Kemampuan pemahaman : 25 %					
2. Ketepatan penyelesaian kasus : 50 %					
3. Kerjasama kelompok : 25 %					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu ke-2					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Dikerjakan secara kelompok dan di presentasikan di depan kelas					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Video modul Basis Data					



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

MATA KULIAH	Desain Basis Data			
KODE	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Awang Andhyka., M.T			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Tugas Presentasi				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Membuat presentasi dang penggunaan Desain Basis data dan contohnya				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
2. Mahasiswa/i mampu Menguasai pengetahuan tentang database dan memahami penggunaan (CPL-2) (CPMK-2)				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Membuat presentasi dang penggunaan Desain Basis data dan contoh penerapannya				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
Presentasi yang dibuat harus berisi materi pengertian dan penggunaan Desain Basis Data				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
Hasil presentasi tersaji dalam bentuk powerpoint				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
4. Kemampuan pemahaman : 25 %				
5. Ketepatan penyelesaian kasus : 50 %				
6. Kerjasama kelompok : 25 %				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
Minggu ke-3-4				
<b>LAIN-LAIN</b>				
Dikerjakan secara kelompok dan di presentasikan di depan kelas				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
Video modul Basis Data				

## Contoh Tes Uraian

**Mata Kuliah** : Desain Basis data Pemrograman Web Dasar **Semester: 4 Kode: sks: 3**  
**Jurusan** : Sistem Informasi **Dosen: Awang Andhyka., M.T**

Sub CP-MK:

1. Mahasiswa/i mampu menganalisis dan menggunakan untuk pemecahan studi kasus sederhana pada sistem informasi.

### SOAL

#### Pilih Salah Satu

1. Studi kasus penjualan
2. Studi kasus erp
3. Studi kasus masalah terbaru

### JAWABAN

1. Presentasi dan demo sesuai pilihan

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

CP Matakuliah yang terkait dengan soal:

1. Menunjukkan pemahaman definisi istilah yang ditanyakan
2. Mampu menunjukkan argumentasi aqli untuk menjawab sebuah kasus
3. Ketepatan vonis terhadap hukum beserta dalilnya

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Kemampuan pemahaman kasus	25
2	Ketepatan penyelesaian kasus	50
3	Kerjasama kelompok	25
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>100</b>

### Penilaian dalam bentuk Rubrik atau Portofolio

#### A. Instrumen Penilaian dalam bentuk Rubrik

Instrumen Penilaian menggunakan Rubrik Skala Persepsi dengan memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

DIMENSI	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Pemahaman kasus</b>	Dapat memahami kasus sangat baik, dengan mendemonstrasikan/memaparkan : 1. Apa yang diketahui 2. Apa yang Ditanyakan 3. Pemahaman terhadap konsep-konsep 4. Membuat pengembangan perumusan <b>(9-10)</b>	Dapat memahami kasus dengan, dengan mendemonstrasikan/memaparkan : 1. Apa yang diketahui 2. Apa yang ditanyakan 3. Pemahaman terhadap konsep-konsep <b>(6-8)</b>	Dapat memahami kasus dengan cukup, dengan mendemonstrasikan/memaparkan : 1. Apa yang diketahui 2. Apa yang Ditanyakan <b>(4-5)</b>	Dapat memahami kasus dengan kurang, mendemonstrasikan/memaparkan: 1. Apa yang diketahui <b>(2-3)</b>	Tidak ada yang dilaporkan, dikerjakan dan dipraktekkan <b>(0-1)</b>
<b>Penyelesaian kasus</b>	Dapat merencanakan penyelesaian dengan sangat detail, menyelesaikan kasus sesuai rencana, mengecek kembali <b>(14-15)</b>	Dapat merencanakan penyelesaian dengan detail, menyelesaikan kasus sesuai rencana <b>(10-13)</b>	Dapat merencanakan penyelesaian cukup detail <b>(6-9)</b>	Dapat merencanakan penyelesaian kurang detail <b>(3-5)</b>	Tidak dapat merencanakan penyelesaian kasus <b>(0-2)</b>
<b>Kualitas Kerjasama/ Presentasi</b>	Kejelasan presentasi/Kerjasama : - sistematika berurutan  Pengetahuan : - Sangat menguasai materi presentasi - Dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi	Kejelasan presentasi/Kerjasama: - sistematika kurang berurutan  Pengetahuan : - Penguasaan materi presentasi baik - Dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi	Kejelasan presentasi/Kerjasama: - sistematika cukup  Pengetahuan : - Penguasaan materi presentasi cukup - Kurang dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi	Kejelasan presentasi/Kerjasama: - sistematika kurang  Pengetahuan : - Penguasaan materi presentasi kurang - Tidak dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan	Kejelasan presentasi/Kerjasama: - tidak sistematika  Pengetahuan : - Tidak menguasai materi presentasi - Tidak dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan

## B. Instrumen Penilaian dalam bentuk Portofolio

Instrumen Penilaian menggunakan Portofolio Komprehensif, yang berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran dengan teknik Penilaian pembelajaran terdiri dari :

- Observasi
- Partisipasi
- Unjuk Kerja
- Tes Tulis
- Tes Lisan
- Angket

No	Predikat	Nilai (dalam huruf)	Nilai (dalam angka)	Angka Mutu (AM)
1	Istimewa	A	87,5 - 100	4,0
2	Baik Sekali	AB	82,50 – 87,49	3,3
3	Baik	B	78,00 – 82,49	3,12

4	Cukup Baik	BC	73,50 – 77,99	2,94
5	Cukup	C	70,00 – 73,49	2,76
6	Kurang	D	34,50 – 69,99	1,38
7	Kurang Sekali/Gagal	E	0 – 34,49	0

Hasil penilaian ujian Mahasiswa dipertimbangkan dari kehadiran, tugas, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester sebagai berikut:

- 1) Kehadiran (K) 10%.
- 2) Tugas (T) 20%
- 3) Ujian Tengah Semester (UTS) 30%.
- 4) Ujian Akhir Semester (UAS) 40%.

$$\text{Nilai akhir Mahasiswa} = \frac{(K \times 2 + T \times 3 + UTS \times 4 + UAS)}{10}$$