

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---|
| PROGRAM STUDI | : | SISTEM INFORMASI |
| MATAKULIAH | : | PRATIKUM SISTEM OPERASI |
| KODE MATAKULIAH | : | SII3102 |
| SKS | : | 2 SKS |
| SEMESTER | : | 2 (dua) |
| MATAKULIAH PRASYARAT | : | - |
| DOSEN PENGAMPU | : | Rizky Aditya Nugroho, S.T., M.Eng. |
| CPL-PRODI | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampumenunjukkan sikap religious (S1) 2. Mampu mengelola operasional SI/TI & mengimplementasi kan tata-kelola TI (KK5) 3. Mampu merancang, Membangun, mengimplementasi kan, & mengevaluasi solusi-solusi SI/TI (KK4) |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN | Mahasiswa mampu mengenal sistem operasi, struktur sistem operasi, proses pada sistem operasi, penjadwalan CPU, sinkronisasi proses, manajemen memory dan sistem file. |
| MATA KULIAH (CPMK) | | |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan | INDIKATOR | MATERI POKOK | Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar) | PENILAIAN | | | Referensi |
|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|---|-----------|-----------|-------|-----------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Memahami dan | 1.1. Mahasiswa | Pengertian dan | Ceramah | Tes | Pemahaman | 5% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|---|----|---------|
| | mengenal Sistem operasi | mampu memahami sistem operasi clouse source di komputer. 1.2. Mahasiswa mampu memahami sistem operasi open source di komputer. | macam-macam Sistem Operasi | Diskusi [TM:1X (2X50')] | Langsung | Sistem Operasi | | |
| 2 | Memahami perkembangan Sistem Komputer dan Sistem Operasi. . | 2.1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan sistem komputer dan sistem operasi. | Sistem Mainframe Sistem Batch Multiprogram Sistem Time Sharing Sistem Desktop Sistem Paralel Sistem Terklaster Sistem Real Time Sistem Handheld | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman perkembangan sistem komputer dan sistem operasi | 5% | 1, 2, 3 |
| 3 | Memahami komponen pada sistem operasi. | 3.1. Mahasiswa mampu memahami komponen pada sistem | Komponen Sistem Layanan Sistem Operasi Sistem Call | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman komponen pada sistem operasi. | 5% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|--------------|---|----|---------|
| | | 3.2. Mahasiswa manajemen yang diatur system operasi dan layanan pada sistem operasi. | Sistem Program | | | | | |
| 4 | Memahami struktur Sistem Operasi. | 4.1. Mahasiswa mampu memahami struktur sistem operasi. | Struktur Sistem MS-DOS Struktur Sistem UNIX Mesin Virtual | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman struktur Sistem Operasi. | 5% | 1, 2, 3 |
| 5 | Memahami konsep proses pada proses dan penjadwalan proses. | 5.1. Mahasiswa mampu memahami konsep pada proses. 5.2. Mahasiswa mampu memahami pembuatan dan penghapusan proses. | Konsep Proses Penjadwalan Proses | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman konsep proses pada proses dan penjadwalan proses. | 5% | 1, 2, 3 |
| 6 | Memahami operasi pembuatan dan penghapusan proses. | 6.1. Mahasiswa mampu memahami operasi | Operasi pada proses Kerjasama antar proses Komunikasi | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman operasi pembuatan dan penghapusan | 5% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------|---|----|---------|
| | | <p>pembuatan dan penghapusan proses</p> <p>6.2. Mahasiswa mampu memahami kerjasama dan komunikasi antar proses.</p> <p>6.3. Mahasiswa mampu memahami konsep multi thread, model multi thread dan implementasi thread</p> | antar proses Thread | | | proses. | | |
| 7 | Memahami konsep dasar penjadwalan CPU. | <p>7.1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penjadwalan CPU.</p> <p>7.2. Mahasiswa mampu memahami kriteria yang diperlukan</p> | Konsep Dasar Penjadwalan CPU Kriteria Penjadwalan | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>[Ceramah Diskusi] [TM:1X (2X50')]</p> | Tes Langsung | Pemahaman konsep dasar penjadwalan CPU. | 5% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|----|---------|
| | | untuk penjadwalan CPU. | | | | | | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | |
| 9 | Memahami algoritma penjadwalan CPU. | 9.1. Mahasiswa mampu memahami beberapa algoritma penjadwalan CPU. | First Come First Serve Shortest Job First Priority Round Robin | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman algoritma penjadwalan CPU. | 5% | 1, 2, 3 |
| 10 | Memahami Sinkronisasi Proses. | 10.1. Mahasiswa mampu memahami masalah critical section. 10.2. Mahasiswa mampu memahami algoritma sinkronisasi. | Permasalahan Critical Section Sinkronisasi Perangkat Keras | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman Sinkronisasi Proses. | 5% | 1, 2, 3 |
| 11 | Memahami Deadlock. | 11.1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang terjadinya deadlock pada sistem. 11.2. Mahasiswa | Model Sistem Karakteristik Deadlock | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman Deadlock. | 5% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------|--------------|--|-----|---------|
| | | mampu memahami karakteristik bagaimana deadlock terjadi. | | | | | | |
| 12 | Memahami metode untuk menangani deadlock. | 12.1. Mahasiswa mampu memahami metode untuk menangani Deadlock. | Mencegah Deadlock Menghindari Deadlock Mendeteksi Deadlock Perbaikan Deadlock | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman metode untuk menangani deadlock. | 5% | 1, 2, 3 |
| 13 | Memahami manajemen memori. | 13.1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang manajemen memori 13.2. Mahasiswa mampu memahami ruang alamat logika dan ruang alamat fisik. | Ruang Alamat Logika Ruang Alamat Fisik | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman manajemen memori. | 5% | 1, 2, 3 |
| 14 | Memahami teknik manajemen memori. | 14.1. Mahasiswa mampu memahami teknik swapping pada | Swapping Alokasi berurutan Paging Segmentasi | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman teknik manajemen memori. | 10% | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------|-----|---------|
| | | manajemen memori. 14.2. Mahasiswa mampu memahami teknik alokasi memori. 14.3. Mahasiswa mampu memahami implementasi manajemen memori | Segmentasi dengan Paging | | | | | |
| 15 | Memahami memori virtual. | 15.1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang memori virtual. 15.2. Mahasiswa mampu memahami demand paging. 15.3. Mahasiswa mampu memahami mekanisme page replacement | Demand Paging Page Replacement | Ceramah Diskusi [TM:1X (2X50')] | Tes Langsung | Pemahaman memori virtual. | 10% | 1, 2, 3 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | |

REFERENSI :

1. Aji, Kresno, R. 2003. System Administering RedHat Linux. Jakarta: Elex Media Komputindo
2. Nick Blundell, 2010. Writing a Simple Operating System from Scratch. UK: School of Computer Science, University Birmingham
3. Premkumar, S. Batch File Programming.W3Chert

Validator

Kaprodi Sistem Informasi



Syahri Mu'mih, S.Kom., M.T
NIK. 19880616 020516 358

Unit Penjaminan Mutu

A handwritten signature in black ink, appearing to read "awang andhyka".

Awang Andhyka, S.ST., M.T
NIK. 19831126 070317 372