

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Pemrograman Web		SII035		T=3	P=?	3	5 Mei 2019
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Arief Saputra., S.Kom., M.Kom				SyahriMukmin, S.Kom., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)					
	CPL2					
	dst					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengenal Perograman dasar WEB, proses pada Perograman dasar WEB, file sistem, membuat dan mengembangkan distro Perograman dasar WEB sendiri.					
	CPMK2					
	dst					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Memahami dan mengenal pemrograman dasar HTML pada web.
Sub-CPMK2	Memahami perintah dasar format halaman dan paragraf pada HTML.
Sub-CPMK3	Memahami perintah dasar membuat daftar/list pada HTML.
Sub-CPMK4	Memahami perintah dasar membuat tabel dan pengaturannya.
Sub-CPMK5	Memahami perintah dasar membuat formulir pada HTML.
Sub-CPMK6	Memahami perintah dasar memasukkan gambar dan membuat hyperlink pada HTML
Sub-CPMK7	Memahami penggunaan frame pada HTML.
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester
Sub-CPMK9	Memahami dan mengenal CSS (Cascading Style Sheets).
Sub-CPMK10	Memahami pewarnaan dan background menggunakan CSS.
Sub-CPMK11	Memahami format text dan font menggunakan CSS.
Sub-CPMK12	Memahami table menggunakan CSS.
Sub-CPMK13	Memahami transitions menggunakan CSS.
Sub-CPMK14	Memahami animasi menggunakan CSS.
Sub-CPMK15	Memahami navigagion bar, menu dropdowns, dan button menggunakan CSS.
Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	dst						
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Wiley. Learn HTML and CSS with w3schools. Willey Publishing Sugiri. Desain Web Menggunakan HTML+CSS. Jogjakarta: Andi Offset						
	Pendukung :						
	Sianigar, R.H. HTML 5 & CSS3. Bandung: Informatika						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami dan mengenal pemrograman dasar HTML pada web.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa mampu menginstalasi XAMPP sebagai webserver.. ○ Mahasiswa mampu mengenal World Wide Web (www). ● Mahasiswa mampu mengenal dan mengimplementasikan sintaks dasar HTML. 	Keberhasilan proses instalasi XAMPP dan kebenaran penulisan sintaks dasar HTML	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Instalasi XAMPP sebagai web server. Sintaks dasar HTML.	5%
2	Memahami perintah dasar format halaman dan paragraf pada HTML.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan pewarnaan background pada halaman web. ● Mahasiswa mampu 	Kebenaran penggunaan perintah pemberian warna dan background pada halaman web.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Warna dan background pada halaman web Internal Format text	5%

		mengatur format text pada HTML.					
3	Memahami perintah dasar membuat daftar/list pada HTML.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dasar membuat daftar/list pada HTML. 	Kebenaran penggunaan perintah pembuatan daftar/list pada halaman web.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Daftar/List HTML	5%
4	Memahami perintah dasar membuat tabel dan pengaturannya.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dasar membuat tabel pada HTML. Mahasiswa mampu mengatur format tabel pada HTML. 	Kebenaran penggunaan perintah pembuatan tabel pada halaman web.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Tabel HTML	5%
5	Memahami perintah dasar membuat formulir pada HTML.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dasar membuat formulir pada HTML. 	Kebenaran penggunaan perintah pembuatan form pada halaman web.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Formulir HTML	5%

6	Memahami perintah dasar memasukkan gambar dan membuat hyperlink pada HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dasar memasukkan gambar pada HTML. • Mahasiswa mampu memahami pembuatan hyperlink pada HTML. 	Kebenaran penggunaan perintah memasukkan gambar dan hyperlink pada halaman web	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Memasukkan gambar Hyperlink	5%
7	Memahami penggunaan frame pada HTML.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami format dasar frame pada HTML. • Mahasiswa mampu memahami penggunaan frame pada HTML. 	Kebenaran penggunaan perintah pembuatan frame pada halaman web	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	Format dasar frame	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9	Memahami dan mengenal CSS (Cascading Style Sheets).	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan mengenal CSS. • Mahasiswa mampu memahami syntax CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah dasar CSS dalam pembuatan halaman web.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Syntaks CSS	5%
10	Memahami pewarnaan dan background menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pewarnaan pada halaman web menggunakan CSS. • Mahasiswa mampu memahami pemberian background pada halaman web menggunakan CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah dasar pemberian warna dan background dengan CSS.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Color CSS Background	5%

11	Memahami format text dan font menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaturan text menggunakan CSS. • Mahasiswa mampu memahami pengaturan font menggunakan CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah dasar format teks dan fonts dengan CSS.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Text CSS Fonts	5%
12	Memahami table menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami table menggunakan CSS. • Mahasiswa mampu pengaturan tabel menggunakan CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah pembuatan tabel menggunakan CSS.	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Table	5%
13	Memahami transitions menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami penggunaan transitions 	Kebenaran penggunaan perintah dasar pembuatan transition	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Transitions	5%

		menggunakan CSS.	menggunakan CSS					
14	Memahami animasi menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami animation menggunakan CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah dasar pembuatan animasi menggunakan CSS	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Animations	10%	
15	Memahami navigagion bar, menu dropdowns, dan button menggunakan CSS.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pembuatan navigation bar. Mahasiswa mampu memahami menu dropdowns menggunakan CSS. 	Kebenaran penggunaan perintah dasar dalam pembuatan Navigation, dropdowns, button menggunakan CSS	Ceramah Diskusi PraktikumLangsung	Ceramah Diskusi Penugasan	CSS Navigation Bar CSS Dropdowns CSS Button	10%	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.